|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAREA 1 (30 marzo-3 abril)** | | |
| Apellidos: | | Nombre: |
| Curso: | Fecha de entrega: | |

**A. Diario de audiciones**

**1.** Indica la familia a la que pertenecen los instrumentos que vas a escuchar:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Familia/s** |
| [Instrumento 1](https://www.youtube.com/watch?v=RomSkhy0sbw) |  |
| [Instrumento 2](https://www.youtube.com/watch?v=QHF8HQ-LsFA) |  |
| [Instrumento 3](https://www.youtube.com/watch?v=K6KbEnGnymk) |  |
| [Instrumento 4](https://www.youtube.com/watch?v=oPmKRtWta4E) |  |

**2.** ¿Qué tres instrumentos suenan en esta [audición](https://www.youtube.com/watch?v=e52IMaE-3As)? Indica cómo se produce el sonido en cada uno de ellos.

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTOS** | **FORMA DE PRODUCCIÓN DEL SONIDO** |
| Instrumento 1: |  |
| Instrumento 2: |  |
| Instrumento 3: |  |

**3.** Completa el siguiente cuadro con las tres sub-categorías de la familia de cuerda en las celdas grises, y con ejemplos de instrumentos en las celdas blancas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Familia de cuerda** | | |
| **Tipo 1:** | **Tipo 2:** | **Tipo 3:** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |